

NEWSLETTER

COLÉGIO SUÍÇO-BRASILEIRO DE CURITIBA

SWISS SCHOOL NEWS

Acesse notícias exclusivas em nosso canal no YouTube e conheça o Swiss School News. [Clique aqui e confira.](#)

Verfolgen Sie exklusive Nachrichten auf unserem Youtube-Kanal und lernen Sie die Swiss School News kennen.

Für weitere Informationen klicken Sie hier.

INTRODUÇÃO | EINLEITUNG

"Et il n'y a pas de liberté sans intelligence et sans compréhension réciproques." Albert Camus

Esta citação mostra o quão importante é a comunicação para nós seres humanos. Precisamos entender um ao outro, pois só assim podemos livremente viver juntos em sociedade. Nela, precisamos aprender a entender o outro, assim como o outro aprende a nos entender e também nos ensina a entender a nós mesmos.

"Et il n'y a pas de liberté sans intelligence et sans compréhension réciproques." Albert Camus

Dieses Zitat macht deutlich, wie wichtig Kommunikation für uns Menschen ist. Wir müssen uns gegenseitig verstehen, denn nur so können wir in Freiheit zusammen in einer Gesellschaft leben. Wir müssen in ihr lernen, den Anderen zu verstehen – genauso wie dieser lernt, uns zu verstehen und uns so auch lehrt, uns selber zu verstehen.

ACONTECIMENTOS ESPECIAIS | WICHTIGE EREIGNISSE

ÚLTIMO MÊS | VERGANGENER MONAT

ENCONTRO DE EX-ALUNOS | ALUMNI-TREFFEN

No dia 21 de setembro ocorreu o primeiro encontro de ex-alunos e ex-colaboradores no Colégio Suíço-Brasileiro. O evento contou com a presença de 140 pessoas e foi um momento ímpar! Também foi de grande importância conhecer a trajetória dos nossos ex-alunos: suas carreiras definidas e bem encaminhadas e seus filhos, que serão nossos futuros alunos. O tempo pode até passar rápido, mas a alegria de pertencer ao colégio é mais duradoura. O evento deve ser repetido nos próximos anos e é uma forma de cultivar o convívio e acompanhar esses ex-alunos, que receberam uma vasta formação e tantos valores aqui no Colégio. Esse encontro nos fez perceber como o Colégio Suíço-Brasileiro se renova e se atualiza a cada ano. Um colégio proativo, inovador, ousado e que forma pessoas para a vida foram alguns dos comentários mais ouvidos durante o evento. Muita gratidão envolvida.

Am 21. September fand das erste Treffen der Alumni und ehemaligen Mitarbeitern an der Schweizerschule statt. Die Veranstaltung wurde von 140 Personen besucht und es war ein besonderer Moment! Es war schön den Werdegang unserer ehemaligen Schüler kennen zu lernen; ihre gut definierten Karrieren, zu erfahren, wer schon Kinder hat und dass oftmals der Wunsch besteht, diese auch an unserer Schule einzuschreiben. Die Zeit vergeht schnell, aber die Freude, zu der Schule zu gehören, ist dauerhaft. Das Alumni-Treffen soll sich in den kommenden Jahren wiederholen, um unsere Ehemaligen zu begleiten und ihnen auch die Möglichkeiten zum Treffen ihrer einstigen Kollegen und Lehrpersonen zu geben. Bei dem Treffen wurde deutlich, wie sich die Schweizerschule Curitiba jedes Jahr verändert und aktualisiert hat. Die am meisten gehörten Äusserungen während des Treffens waren: es ist eine proaktive, innovative und wagemutige Schule. All das beruht auf gegenseitiger Dankbarkeit.



SWISS SCHOOL NEWS

Com sucesso, foi ao ar no dia 10 de setembro uma nova forma de comunicação: o Swiss School News no nosso canal no YouTube - Swiss School Channel. Um canal de relatos do mês onde os alunos são protagonistas: eles entrevistam, respondem e narram o que de importante ocorreu no mês. Os alunos aprendem a aplicar na prática os atributos do IB. Eles se desafiam mutuamente, superam dificuldades e revelam novos talentos intra e interpessoais.

Mit Erfolg wurde am 10. September eine weitere neue Form der Kommunikation gesendet: die Swiss School News auf unserem YouTube-Kanal - Swiss School Channel. Ein monatlicher Bericht, in dem die Schüler die Protagonisten sind: Sie fragen, antworten und erzählen, was während des Monats wichtig war. Die Schüler lernen IB-Attribute in der Praxis anzuwenden. Sie fordern sich gegenseitig heraus, überwinden Schwierigkeiten und offenbaren neue intra- und interpersonelle Talente.



7 DE SETEMBRO EF I - 1º ANO AO 3º ANO | 7. SEPTEMBER - 1. BIS 3. KLASSE DER PRIMARSTUFE

O dia 7 de setembro é uma data muito importante para os brasileiros. Hoje temos liberdade para exercer a cidadania, uma conquista que teve início com a Independência. Os alunos tiveram um momento especial no qual eles puderam compreender o significado desta data. Desde cedo é importante que eles conheçam a história do país e percebam que fazem parte dela. A atividade possibilitou momentos de aprendizagem e reflexão que contribuirão para o futuro do país.

Der 7. September ist ein sehr wichtiges Datum für die Brasilianer. Heute haben wir die Freiheit, die Staatsbürgerschaft auszuüben; eine Errungenschaft, die mit der "Unabhängigkeit" begann. Die Schüler hatten einen besonderen Moment, in dem sie die Bedeutung dieses Datums verstehen konnten. Es ist wichtig, dass sie die Geschichte des Landes kennen und dass sie auch ein Teil davon sind. Diese Aktivität bot die Gelegenheit zum Lernen und Nachdenken an, was zur Zukunft des Landes beitragen wird.



ADL - 8° E 9° ANO | ADL - 8. UND 9. KLASSE DER SEKUNDARSTUFE

Durante a tarde do dia 26/09, os alunos do oitavo e nono ano trabalharam em mais um ADL (Alterdurchmischtes Lernen) - uma aula que abrangeas áreas da Linguagem, Ciências, Matemática, História e Geografia, e envolve os alunos dos dois anos em um trabalho conjunto. Com o tema desmatamento, os alunos passaram por diferentes estações de trabalho e produziram um relatório utilizando os dados obtidos em todas as estações a partir da perspectiva de cada uma das disciplinas.

Am Nachmittag des 26. September arbeiteten die Schüler der 8. und 9. Klassen an einem weiteren ADL (altersdurchmishtes Lernen) - ein Unterricht, der die Bereiche der Sprache, Naturwissenschaften, Mathematik, Geschichte und Geographie umfasst, wobei die Schüler beider Jahrgänge zusammenarbeiten. Mit dem Thema Abholzung haben die Schüler verschiedene Arbeitsstationen durchlaufen und erstellten aus der Sicht jeden Fachs einen Bericht unter Verwendung der Daten, die in allen Stationen erfasst wurden.



CULTURA | KULTUR

ESPETÁCULO RECUÉRDAME, GRUPO DE TEATRO DO COLÉGIO SUÍÇO-BRASILEIRO | RECUÉRDAME SCHAUSPIEL, THEATERGRUPPE DER SCHWEIZERSCHULE CURITIBA

Durante esse mês, o grupo de teatro do Colégio, coordenado pelo professor Allan, realizou o primeiro ensaio geral para a apresentação do espetáculo RECUÉRDAME, que acontecerá no dia 1 de novembro às 19:30.

In diesem Monat veranstaltete die Theatergruppe der Schule, die von Lehrer Allan koordiniert wird, die erste Generalprobe für die Aufführung des Schauspiels RECUÉRDAME, das am 1. November um 19.30 Uhr stattfinden wird.



IB: INTERNATIONAL BACCALAUREATE

IB WORKSHOPS NA ARGENTINA | IB WORKSHOPS IN ARGENTINIEN

Como em todos os anos, alguns professores participaram de novas capacitações de atualização do currículo IB (IB Americas Workshops), organizadas pela associação de escolas IB Rioplatense (Argentina e Uruguai) e que contou com a presença de escolas do Peru, Paraguai, Argentina, Uruguai, Brasil, Chile e Equador, entre outros. O Colégio Suíço-Brasileiro também é membro da "Baibs" (Brazilian Association if IB Schools), sediada em São Paulo, responsável também pela organização de capacitações, entre outros atributos.

Wie in jedem Jahr nahmen einige Lehrer an Lehrgängen zur IB-Lehrplanaktualisierung teil. Diese wurden vom Schulverband der IB Rioplatense (Argentinien und Uruguay) organisiert und es waren Vertreter u.a. von Schulen aus Peru, Paraguay, Argentinien, Uruguay, Brasilien, Chile, Ecuador anwesend. Die Schweizerschule Curitiba ist auch Mitglied der in São Paulo ansässigen "Baibs" (Brazilian Association if IB Schools), die unter anderem auch für die Organisation von Schulungen zuständig ist.



EXPERIÊNCIA | ERFAHRUNG

“Nosso grupo de dez pessoas visitou a casa de repouso Lar dos Idosos Recanto Tarumã nos dias 2 e 6 de setembro. Nossa missão era conversar com os idosos do asilo, dedicar nosso tempo a eles e conhecer a fundo o estabelecimento. Missão cumprida! Tendo reservado algumas horas nas tardes de sexta-feira, nos dedicamos a observar uma variedade de coisas, como os seus valores, as histórias e a importância social do asilo. Lá, visitas são incomuns e, apesar dos pequenos desafios que enfrentávamos, como limitações de comunicação, nada nos separava do engajamento, jogos, discussões e um novo horizonte. Esperamos voltar para lá em breve e deixar a marca da sala 2021 do Colégio Suíço-Brasileiro”. Björn Kemmsies



„Unsere zehnköpfige Gruppe besuchte am 2. und 6. September das Pflegeheim Recanto Tarumã. Unsere Mission war es, mit den Bewohnern zu sprechen, ihnen unsere Zeit zu widmen und das Institut gründlicher kennen zu lernen. Mission erfüllt! Nachdem wir uns am Freitagnachmittag einige Stunden Zeit nahmen, konnten wir eine Vielzahl von Dingen erfahren, wie z. B. ihre Werte, Geschichten und die soziale Bedeutung der Seniorenresidenz. Dort sind Besuche ungewöhnlich und trotz der kleinen Herausforderungen, wie Probleme in der Kommunikation, hatten wir viel Spass beim Spielen und diskutieren. Wir hoffen, bald wieder dort sein zu können um das Markenzeichen der Abschlussklasse 2021 der Schweizerschule Curitiba Klasse zu hinterlassen.“

CULTURA PARA A PAZ | KULTUR FÜR DEN FRIEDEN

CULTURA PARA A PAZ | KULTUR FÜR DEN FRIEDEN

O Colégio Suíço-Brasileiro de Curitiba e o grupo Cultura para a Paz, entendendo a importância de buscar cada vez mais um ambiente escolar saudável para seus alunos, professores e colaboradores, estabeleceu a 1ª semana de setembro de cada ano como forma de prevenção contra qualquer tipo de agressão. Neste primeiro ano foram debatidos os temas bullying, cyberbullying, divulgação de conteúdo não autorizado via aplicativos de celular, entre outros.

Die Schweizerschule Curitiba und die Gruppe „Kultur für den Frieden“ haben die erste Septemberwoche jeden Jahres zu Präventionsaktivitäten gegen jede Art von Aggression festgelegt, da es wichtig ist, für ihre Schüler, Lehrer und Mitarbeiter ein gesundes schulisches Umfeld zu schaffen. In diesem ersten Jahr wurden unter anderem Mobbing, Cybermobbing und die Offenlegung von nicht autorisierten Inhalten über mobile Anwendungen diskutiert.

SUSTENTABILIDADE | NACHHALTIGKEIT

COMPOSTAGEM | KOMPOSTIERUNG

Os alunos que fazem parte do clube GIN (Global Issues Network) trabalham para organizar e restabelecer o projeto de compostagem na nossa escola. Para tanto, eles contam com a ajuda dos professores de ciências, da empresa de alimentação "It's Cool" e também do Sr. João Felipe, do Coletivo "Mão na Terra".

Die Schüler des GIN Clubs (Global Issues Network) sind dabei das Kompostierungsprojekt an unserer Schule zu organisieren und wiederherzustellen. Zu diesem Zweck haben sie Hilfe von Lehrpersonen, der Firma „It's Cool“ und auch von Herrn João Felipe vom Kollektiv "Mão na Terra".



PEDAGÓGICO | PÄDAGOGISCHES

VISITA NA ESCOLA SUÍÇA DE SÃO PAULO | BESUCH AN DER SCHWEIZERSCHULE SÃO PAULO

Neste mês, dois professores da Educação Infantil e três professores da Educação Física visitaram a Escola Suíça de São Paulo. Durante um dia inteiro eles puderam acompanhar seus colegas em suas rotinas na escola e em sala de aula.

In diesem Monat besuchten zwei Erzieherinnen aus dem Kindergarten und drei SportlehrerInnen die Schweizerschule in São Paulo. Einen ganzen Tag lang konnten sie die KollegInnen im Schulalltag und im Unterricht begleiten.

RODA DE CONVERSA | GESPRÄCHSKREIS

No dia 20 de setembro as professoras Marcia Sangaletti, da Educação Infantil e Adriana Jansen, do Ensino Fundamental I experienciaram, no espaço Síntese - Centro de Estudos da Aprendizagem, uma roda de conversa. Esta atividade teve o intuito de debater sobre o "Brincar em transformação". As professoras puderam, de forma lúdica, reviver as brincadeiras de sua infância e refletir sobre a sua importância nos dias atuais.

Am 20. September erlebten die Lehrerinnen Marcia Sangaletti vom Kindergarten und Adriana Jansen von der Primarstufe im Zentrum "Síntese - Centro de Estudos da Aprendizagem" einen Gesprächskreis. In dieser Aktivität sollte das „Spielen in Transformation“ erörtert werden. Die Lehrerinnen konnten auf spielerische Weise die Spiele ihrer Kindheit nacherleben und über ihre heutige Bedeutung nachdenken.

NOVO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP) NA EDUCAÇÃO INFANTIL | NEUES PÄDAGOGISCH-POLITISCHES PROJEKT (PPP) IN DER KINDERGARTENGRUPPEN

O Conselho Municipal de Educação aprovou o projeto da Educação Infantil para os próximos anos. O volume está disponível para consulta na Biblioteca e toda a comunidade escolar pode acessá-lo. O PPP é um documento vivo e recebe adendos periodicamente. Nesse ano foi elaborada uma nova versão integral.

Der Städtische Bildungsrat hat das Projekt Kindergarten für die kommenden Jahre genehmigt. Der Band kann in der Bibliothek eingesehen werden, und die Schulgemeinschaft hat freien Zugang. Das PPP ist ein lebendes Dokument, das regelmäßig Ergänzungen erhält. In diesem Jahr wurde eine neue Vollversion erstellt.

ALEMÃO | DEUTSCH

USO OFICIAL DA CANETA NAS TURMAS DO 5º ANO | OFFIZIELLER GEBRAUCH DER KULI IN DIE 5. KLASSEN

As crianças do 5º ano do Ensino Fundamental passaram a escrever com caneta. A importância desse momento também é celebrada em algumas escolas da Suíça, onde os alunos recebem ainda um "Füllerdiplom", um diploma que marca essa transição. O uso correto da caneta estimula uma boa organização, capricho e exercícios de estímulo motor. Escrever à mão e praticar a caligrafia contribui para o processo de leitura e escrita, pois encoraja as funções necessárias para a aprendizagem, como planejamento e atenção.

Die Kinder der 5. Klasse der Primarstufe fangen an, mit Kugelschreiber zu schreiben. Die Wichtigkeit dieses Momentes wird auch in einigen Schulen in der Schweiz in Erinnerung gerufen, wo die Schüler auch ein "Füllerdiplom" erhalten, ein Diplom, das diesen Übergang kennzeichnet. Die richtige Verwendung der Kugelschreiber fördert eine gute Organisation sowie motorische Stimulation. Handschrift und Handschriftpraxis tragen zum Lese- und Schreibprozess bei, da sie die notwendigen Lernfunktionen wie Planung und Aufmerksamkeit fördern.



LÍNGUAS | SPRACHEN

DIPLOMA DO IB | IB-DIPLOM

No dia 24 deste mês os alunos da 4ª série do EM receberam seus diplomas IB. A entrega simbólica aconteceu nesse momento, porque muitos alunos já começam a se candidatar para universidades estrangeiras que aceitam o IB como forma de entrada e, portanto, solicitam o certificado. De qualquer forma, os alunos seguem até o final do Ensino Médio se preparando para o ENEM e Vestibular. Nos dias 5 e 6 de dezembro eles comemoram a formatura.

Am 24. September erhielten die Schüler der 4. Klasse der Gymnasialstufe ihre IB-Diplome. Die symbolische Übergabe erfolgte zu diesem Zeitpunkt, da sich bereits viele Schüler an ausländischen Universitäten bewerben, welche das IB als Aufnahmeform akzeptieren und daher das Diplom verlangen. Wie auch immer, sie lernen noch weiter bis Ende des Jahres und bereiten sich auf das ENEM und die Aufnahmeprüfungen der bras. Universitäten vor. Am 5. und 6. Dezember feiern sie ihren Abschluss.



ELTERN UND SCHULE

As eleições foram realizadas no fim de setembro. Apresentamos novas sugestões de palestras. Fizemos contato com a empresa Hitech, fabricante de carros elétricos em Pinhais, que realizou uma palestra para os alunos do 5º ano. Semana da língua italiana: sugerimos e organizamos com o colégio a participação do chef de cozinha Riccardo Zamponi.

In diesem Monat wurden die Wahlen für Ende September organisiert. Neue Vorschläge für Vorträge wurden präsentiert. Wir nahmen Kontakt mit der Firma Hitech auf, Hersteller eines Elektroautos in Pinhais, die einen Vortrag für die Schüler der 5. Klasse hielt. Woche der italienischen Sprache: die Teilnahme von Küchenchef Riccardo Zamponi wurde vorgeschlagen und mit der Schule organisiert.



RENOVAÇÃO DE MATRÍCULAS | WIEDEREINSCHREIBUNGEN

O período de renovação de matrícula para 2020 vai do dia 23 de setembro até o dia 04 de outubro.

Vom 23.09. bis 04.10.19 finden die Wiedereinschreibungen für das Schuljahr 2020 statt.

EVENTOS DO ÚLTIMO MÊS | VERANSTALTUNGEN DES LETZTEN MONATS

SEMANA 26/08 - 01/09 | WOCHE 26.8.-1.9.

- Inauguração dos brinquedos lógicos com os integrantes da associação Eltern und Schule para os alunos do Ensino Fundamental I.
- Visita ao novo prédio do colégio com os quatro alunos do 8º ano que fizeram a maquete do prédio.
- Realização do atributo de IB "Inquirer" nas turmas do Ensino Fundamental I e II.
- Os alunos trabalharam com os métodos do "Reziprokes Lesen" e "World Café". 6ª rodada do torneio de futsal no Colégio Suíço-Brasileiro das categorias sub-10, 9 e 8.
- Reunião com os integrantes do grupo Cultura para a Paz para organizar os workshops sobre o cyberbullying.
- Eröffnung der Logikspielzeuge mit den Mitgliedern der Eltern und Schule Organisation für die Schüler der Primarstufe.
- Besuch an dem neuen Gebäude der Schule mit den vier Schülern der 8. Klasse, die das Gebäude modellierten.
- Der IB-Attribut "Inquirer" wurde in den Klassen der Primar- und Sekundarstufen durchgeführt. Die Schüler arbeiteten an den Methoden von "Reziprokes Lesen" und "World Café".
- Die 6. Runde des Futsal-Turniers Sub10, 9 und 8 fand an der Schweizerschule Curitiba statt. Treffen mit den Mitgliedern der Gruppe Kultur für den Frieden, um die Workshops über Cybermobbing zu organisieren.

SEMANA 02/09 - 08/09 | WOCHE 2.9.- 8.9.

- Durante a semana foram realizadas oficinas com os integrantes do projeto Cultura para Paz sobre os seguintes temas: - 4º ao 6º ano: Resolução de conflitos
- 7º ao 9º ano: Cyberbullying
- Ensino Médio: Implicações jurídicas
- Realização do projeto "Offener Unterricht" nos 3º anos. O objetivo do projeto é fazer com que os alunos descubram o conhecimento e o aprendizado através da curiosidade e da resolução de problemas, aprendendo então de forma ativa.
- As crianças do Infantil II e III A+B fizeram um passeio à Reserva Serelepe. O passeio tinha como objetivo abordagens pedagógicas de temas que levam a conscientização ambiental e valorização da cultura indígena.
- Reuniões com os pais representantes e com a coordenação.
- Während der Woche fanden Workshops der verantwortlichen Mitglieder des Projekts Kultur für den Frieden zu den folgenden Themen statt:
- 4. bis 6. Klassen: Konfliktlösung
- 7. bis 9. Klassen: Cybermobbing
- Gymnasialstufe: Rechtliche Auswirkungen
- Durchführung des Projekts „Offener Unterricht“ in den 3. Klassen. Das Ziel des Projekts ist, dass die Schüler durch Neugierde, Problemlösung und anschließend ein aktives Lernen das Wissen und das Lernen entdecken.
- Die Schüler der Kindergartengruppen II und III machten einen Ausflug zur "Reserva Serelepe", um pädagogische Ansätze zu erarbeiten, die zum Umweltbewusstsein und zur Wertschätzung der indigenen Kultur führen.
- Treffen mit den Elternvertretern und der Koordination.

SEMANA 09/09 - 15/09 | WOCHE VOM 9.9.- 15.9.

- Comemoração do dia 7 de setembro com atividades relacionados ao dia e comidas típicas para os alunos do 1º ao 3º ano.
- Reunião do "Schülerparlament" do Ensino Fundamental I. - Entrevista coletiva para os "Novos Pais".
- Reunião para a nova organização do evento da Feira do Conhecimento.
- Feier zum 7. September mit Aktivitäten zu dem Tag und typischen Speisen für die Schüler der 1. bis 3. Klassen.
- Sitzung des Schülerparlaments der Primarstufe.
- Kollektiv Treffen für "Neue Eltern".
- Treffen für die neue Events Organisation der Wissensmesse.

SEMANA 16/09 - 22/09 | WOCHE 16.9. - 22.9.

- Realização das atividades do atributo de IB "thinkers" com as turmas do Ensino Fundamental 1 e 2.
 - Palestra sobre o carro elétrico para os alunos do 5º ano.
 - Duas professoras da Educação Infantil visitaram a Escola Suíça de São Paulo.
 - Três professores de Educação Física visitaram a Escola Suíça de São Paulo.
 - Reunião de feedback com os integrantes das oficinas de Cultura para a Paz e a área ATP.
 - Workshop sobre o "Zahlenbuch" para os pais do 2º ano.
- Es wurden die Aktivitäten von IB Attribut "thinkers" mit den Primarstufen 1. und 2. durchgeführt.
 - Vortrag über das Elektroauto für die Schüler der 5. Klasse.
 - Zwei Lehrerinnen der Kindergartengruppen besuchten die Schweizerschule in São Paulo.
 - Drei Sportlehrer besuchten die Schweizerschule in São Paulo.
 - Feedback-Treffen mit den Teilnehmern zu den Workshops von Kultur für den Frieden mit dem ATP-Bereich.
 - Workshop zu dem Zahlenbuch für die Eltern der 2. Klasse.

PRÓXIMOS EVENTOS | NÄCHSTE EVENTS

14 A 21/10 | FÉRIAS DE PRIMAVERA

14 BIS 21.10. | FRÜHLINGSFERIEN

22/10 | VOLTA ÀS AULAS

22.10. | UNTERRICHTSBEGINN

22 A 26/10 | ENTREGA DAS FOTOS

22. BIS 26.10. | ABGABE DER KLASSENFOTOS

A School Picture estará no Colégio entre os dias 22 e 26 de outubro para a entrega das fotos individuais e das turmas realizadas em agosto.

Schoolpicture wird vom 22. - 26.10.19 in der Schule anwesend sein, um die individuellen und die Klassenfotos den SchülerInnen abzugeben.

26/10 | FEIRA DE CONHECIMENTO

26.10. | TAG DES WISSENS

23/11 | BAZAR

23.11. | BASAR

ALFABETO EDUCACIONAL | PÄDAGOGISCHES ALPHABET

L I

Por aprendizado se entende a aquisição intencional e não intencional de habilidades. A aprendizagem pode ser cognitiva, física, de caráter ou social. A psicologia de viés pedagógico vê o aprendizado como um processo de mudança estável de comportamento, pensamento ou sentimento, com base em novas experiências, ideias ou entendimentos. A capacidade de aprendizado é um pré-requisito central no processo de adaptação às condições do mundo interior e do meio ambiente, para que se possa agir de maneira sensata e, se necessário, para alterá-las em seu próprio interesse. O aprendizado também é um pré-requisito para um relacionamento reflexivo consigo mesmo, com os outros e com o mundo. É possível distinguir entre diferentes modelos e termos de aprendizado. Um aprendizado planejado ocorre a partir do investimento em métodos de aquisição que incentivem a aprendizagem no sistema educacional, ou seja, a partir da presença na escola. Nem toda pessoa aprende da mesma maneira; existem, portanto, diferentes tipos de aprendizado. Atualmente, a principal premissa acerca do aprendizado é a de que o indivíduo, em última análise, precisa organizar seu próprio processo de aprendizado. Hoje em dia se fala muito do aprendizado ao longo da vida. A aprendizagem social, global e a intercultural são abordagens particularmente importantes e atuais tanto de estudo, quanto de ensino em um mundo globalizado. O termo "aprendizado organizacional" se refere a processos de mudança guiados pelo gerenciamento de organizações ("organização de aprendizado"). Essas abordagens formam a base do chamado "gerenciamento de mudanças", que, por sua vez, permite o desenvolvimento organizacional.

Unter Lernen versteht man den absichtlichen und unabsichtlichen Erwerb von Fertigkeiten. Der Lernzuwachs kann sich auf kognitivem, körperlichem, charakterlichem oder sozialem Gebiet ereignen. Aus lernpsychologischer Sicht wird Lernen als Prozess der stabilen Veränderung des Verhaltens, Denkens oder Fühlens aufgrund von neuen Erfahrungen, Einsichten oder Verständnissen aufgefasst. Die Fähigkeit zu lernen ist eine Grundvoraussetzung dafür, sich den Gegebenheiten der inneren Welt und der Umwelt anpassen zu können, sinnvoll zu agieren und sie gegebenenfalls im eigenen Interesse zu verändern. Lernen ist daher auch eine Voraussetzung für ein reflektiertes Verhältnis zu sich, zu den anderen und zur Welt. Es können verschiedene Modelle und Begriffe des Lernens unterschieden werden. Planmässiges Lernen erfolgt unter Anwendung von Lehrmethoden, welche das Lernen unterstützen sollen, im Bildungswesen, also durch den Besuch von Schulen. Nicht jeder Mensch lernt auf jede Weise gleich, es gibt unterschiedliche Lerntypen. Die heutige Grundannahme über das Lernen ist, dass das Individuum letztlich seinen Lernprozess selbst organisieren muss. Heute wird oft vom lebenslangen Lernen gesprochen. Dabei sind Soziales Lernen, Globales Lernen und Interkulturelles Lernen besonders aktuelle und wichtige Lern- und Lehransätze in einer globalisierten Welt. Der Begriff des Organisationalen Lernens bezieht sich auf angeleitete Veränderungsprozesse in der Führung von Organisationen („lernende Organisation“). Diese Ansätze bilden die Basis für das sogenannte „Change Management“, die wiederum die Organisationsentwicklung ermöglichen.