

# FAQ - Pais interessados

## [FAQ - Reunião de pais interessados](#)

- [1. Qual é o calendário utilizado pelo colégio: brasileiro ou europeu?](#)
- [2. O colégio prepara os alunos para o vestibular/ENEM?](#)
- [3. É necessário saber falar alemão para estudar no colégio?](#)
- [4. Como é a inserção da língua alemã para alunos novos na Educação Infantil?](#)
- [5. Quais são as possibilidades de intercâmbio?](#)
- [6. O colégio oferece ensino em período integral?](#)
- [7. Como funciona o acompanhamento matutino/vespertino?](#)
- [8. Quais são os horários das aulas?](#)
- [9. Como é a alimentação no colégio?](#)
- [10. Como é a participação dos pais no cotidiano escolar?](#)
- [11. Quais são as possibilidades de formação continuada dos profissionais?](#)
- [12. O colégio trabalha com uma educação inclusiva e oferece suporte a alunos portadores de deficiências?](#)
- [13. O que significa estudar em uma escola construtivista e “aprender com a cabeça, o coração e as mãos”?](#)
- [14. Qual é a metodologia utilizada no colégio?](#)
- [15. Quais são os principais valores e atributos trabalhados no colégio?](#)
- [16. Existe transporte escolar?](#)
- [17. Data corte](#)
- [18. Vagas e lista de candidatos](#)
- [19. Uniforme escolar](#)
- [20. O que significa a Jóia?](#)
- [21. Como funciona o adicional de alemão?](#)
- [22. O que é a despesa escolar?](#)

## **1. Qual é o calendário utilizado pelo colégio: brasileiro ou europeu?**

O colégio segue o calendário brasileiro aprovado pela SEED. Porém, possui algumas datas do calendário europeu, como as pausas de uma semana em abril e outubro.

## **2. O colégio prepara os alunos para o vestibular/ENEM?**

Sim. No Ensino Médio, os alunos cumprem, simultaneamente, dois currículos escolares: o nacional (MEC) e o internacional (IB). Além disso, o trabalho com as diferentes competências durante o processo de aprendizagem deixa os alunos ainda mais aptos a realizarem as provas nacionais, visto que o ENEM, por exemplo, é baseado também em competências. Também é importante ressaltar que, após o término das provas do IB (final de maio, começo de junho), as aulas são focadas em um superintensivo dos vestibulares/ENEM para os alunos inscritos nessas provas, enquanto os alunos que queiram se candidatar nas universidades internacionais têm aulas direcionadas a esse conteúdo. Ou seja, os alunos são divididos em dois grupos, para que possamos atender suas diferentes necessidades com uma estrutura adequada.

### **3. É necessário saber falar alemão para estudar no colégio?**

Na Educação Infantil e no 1º ano do Ensino Fundamental não é necessário ter conhecimentos prévios. Nessa fase, os alunos se familiarizam com o contexto do alemão aplicado ao cotidiano escolar e as atividades são feitas na própria sala de aula.

No Ensino Fundamental I, do 2º ao 5º ano, alunos sem conhecimento de alemão (ou de português, no caso dos estrangeiros) terão acesso a um programa de adaptação especial, caso seja necessário.

No Ensino Fundamental II, 6º ao 9º ano, o procedimento é similar ao do Fundamental I. Ainda, é importante ter em mente que neste nível os alunos já estão estudando francês e inglês de forma obrigatória. Portanto, caso o aluno comece a estudar em nosso colégio entre a 8ª e 9ª série, seu nível de inglês deve ser suficiente para poder acompanhar uma aula nesse idioma.

Já no caso do Ensino Médio, da 1ª à 4ª série, os alunos que ingressam no colégio até o 1º semestre da 2ª série e não têm conhecimento nenhum de alemão devem estudar francês de forma obrigatória. Isso porque é necessário que o aluno tenha 3 idiomas (devido ao currículo internacional) e o nível de inglês deve ser no mínimo intermediário, pois os conteúdos do IB (currículo internacional) são ministrados neste idioma.

### **4. Como é a inserção da língua alemã para alunos novos na Educação Infantil?**

A introdução do alemão tem início no Infantil II e o idioma é trabalhado em todos os níveis posteriores, com uma constante introdução de vocabulário e usos da língua, aumentando gradativamente o conhecimento dos alunos ao mesmo tempo que promove a internalização do que já foi aprendido. O alemão é o principal idioma no cotidiano e na rotina escolar, nas atividades e nos comandos, brincadeiras, histórias e músicas. Para alunos que entram na Educação Infantil no meio desse processo, esse vocabulário é introduzido naturalmente dentro da rotina e no contato diário com as professoras e os coleguinhas.

## 5. Quais são as possibilidades de intercâmbio?

O Colégio Suíço-Brasileiro oferece dois tipos de intercâmbio: o Intercâmbio de Estudos e Férias, com duração de 3 semanas, e o Intercâmbio Acadêmico, com duração de 3 semanas a 1 ano. Além disso, também oferecemos auxílio para intercâmbios externos.

Os intercâmbios organizados pela própria família recebem apoio no Ensino Médio, a preferência é de que dure um semestre, por motivos de lacunas de aprendizagens. Nesse caso, a vaga do aluno em nosso Colégio é assegurada. No Ensino Fundamental a situação é mais complexa e o Colégio não consegue assegurar as vagas devido à alta demanda de interessados para o nível.

Para mais informações, visite o nosso site: <https://chpr.aesb.com.br/intercambio/> ou entrem em contato através do e-mail: [coord.em@chpr.com.br](mailto:coord.em@chpr.com.br)

## 6. O colégio oferece ensino em período integral?

Caso os pais queiram que seus filhos permaneçam o dia todo na escola, oferecemos o acompanhamento matutino e vespertino, com projetos especiais para alunos do Inf. III ao 4º ano do EFI para o vespertino e do IV ao 3º ano para o matutino.

A partir do 4º ano do EFI, os alunos já fazem parte de um programa semi-integral, pois, além das aulas matutinas, eles têm aulas da matriz curricular em três tardes durante a semana. Os alunos do 6º ao 9º ano do EFII e da 1ª e 4ª série do EM, além das aulas matutinas, têm também quatro tardes com aulas da matriz. E os alunos da 2ª e 3ª série do EM têm aulas todos os dias nos períodos da manhã e da tarde.

## 7. Como funciona o acompanhamento matutino/vespertino?

O colégio oferece esse acompanhamento com o objetivo de propiciar aos alunos e às famílias um horário complementar no contraturno, oferecendo segurança, conforto e atenção, além de oportunizar atividades variadas e projetos diferenciados do período pedagógico regular. Esse período na escola ajuda a reafirmar valores, atitudes, normas de convivência, assim como fundamentos e princípios sólidos construídos inicialmente pela família. Com uma estrutura organizacional adequada, o acompanhamento concilia tarefas e estudos com lazer, atividades extracurriculares e um tempo agradável e produtivo dentro de um ambiente confortável e saudável.

### Horários do contraturno

Matutino: 7h30 às 13h00

Vespertino: 11h50 às 17h30

## 8. Quais são os horários das aulas?

Conforme explicamos acima, os horários têm algumas variações de acordo com os níveis escolares:

Educação Infantil e 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental I: Pode-se optar por estudar das 7h30 às 12h05 (turno da manhã) ou das 13h00 às 17h35 (turno da tarde).

Ensino Fundamental I - 4º e 5º ano: os alunos têm aulas diariamente das 7h30 às 12h05. Além disso, eles também têm aulas à tarde nas segundas, terças e quintas, das 13h00 às 15h40.

Ensino Fundamental II - 6º ao 9º ano: os alunos têm aulas das 7h30 às 12h05. Além disso, eles também têm aulas à tarde nas segundas, terças, quartas e quintas, das 13h00 às 15h40.

Ensino Médio: os alunos têm aulas das 7h30 às 12h05. Além disso, eles também têm aulas à tarde nas segundas, terças, quartas e quintas que variam de acordo com as séries e os dias da semana das 13h00 às 15h40; das 13:00 às 16:30 ou ainda das 13:00 às 17:30 (apenas uma vez por semana). Na 2ª e 3ª série os alunos têm aulas e projeto CAS nas sextas-feiras.

Tendo em vista essa flexibilidade da grade horária, os alunos, de forma geral, podem eventualmente ter aulas às sextas-feiras de tarde, e em alguns dias, a aula do período da tarde pode se estender até 16h30.

## **9. Como é a alimentação no colégio?**

As refeições são preparadas pela empresa terceirizada It's Cool e o cardápio fica sob a responsabilidade de uma nutricionista, que trabalha na escola em período integral, todos os dias da semana. O pagamento das refeições é feito por antecipação, os responsáveis carregam os créditos diretamente no crachá do aluno.

Além disso, existem diversos projetos visando a adequação alimentar com propostas para um “lanche saudável” e sustentável em todos os níveis escolares.

## **10. Como é a participação dos pais no cotidiano escolar?**

O colégio valoriza muito a participação de toda a comunidade escolar. E é por esse motivo que contamos oficialmente com a Organização Eltern und Schule (Pais e Escola), criada com o objetivo de promover a integração e a colaboração entre toda a comunidade escolar no Colégio Suíço-Brasileiro, no nível social, cultural e de desenvolvimento. Com uma participação voluntária e aberta a todos os pais e mães de alunos, a Eltern und Schule (ES) é orientada por princípios que são apresentados aos novos pais pelos próprios integrantes da ES. Mais informações estão disponíveis no nosso site oficial: <https://chpr.aesb.com.br/eltern-und-schule/>

## **11. Quais são as possibilidades de formação continuada dos profissionais?**

Para que o trabalho se desenvolva de forma satisfatória, atualizada e motivadora, é necessário que o professor esteja sempre em contato com leituras, materiais diversos e cursos. Portanto, é fundamental que cada professor tenha uma formação adequada em sua área, sejam eles graduados ou pós-graduados. Profissionais com mestrado e doutorado também são valorizados.

O Colégio Suíço-Brasileiro incentiva essa atualização disponibilizando um rico material na biblioteca, assinatura de jornais e revistas que abordam assuntos da área de Educação, informativos sobre cursos etc. Além disso, o colégio investe em cursos internos com profissionais do Brasil, da Suíça e da Alemanha, para uma constante capacitação dos professores, fornecendo também auxílio financeiro para formação continuada externa, de acordo com os interesses do professor.

Por fim, dois ou mais professores ou membros da gestão viajam anualmente para a Alemanha, Suíça, Itália e outros países para fazer estágios em escolas do exterior. Ao final desse estágio, e após retornarem ao Brasil, todo conhecimento adquirido é transmitido em palestras ou workshops para a equipe de professores e funcionários da escola. Ou seja, além de um incentivo para cursos oferecidos no Brasil, a escola também incentiva a troca de experiências e conhecimentos trazidos do exterior.

## **12. O colégio trabalha com uma educação inclusiva e oferece suporte a alunos portadores de deficiências?**

A Educação Especial é uma modalidade assegurada no colégio em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino e, portanto, estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos funcionais específicos e altas habilidades fazem parte do nosso quadro de alunos. Trabalhamos de forma aberta e transparente com os pais, pois como esta é uma escola com muitas línguas e estímulos diferenciados, muitas vezes ela pode não ser muito indicada para determinados alunos, sejam eles portadores de deficiências ou não. O importante é estar sempre atento ao que é melhor e mais indicado para cada aluno.

## **13. O que significa estudar em uma escola construtivista e “aprender com a cabeça, o coração e as mãos”?**

O colégio está comprometido desde a sua fundação com a tradição de aprendizagem baseada nos ideais do educador Heinrich Pestalozzi, que não desenvolveu apenas teorias, mas trabalhou na prática com crianças carentes. Pestalozzi deixou um importante legado: aprender e ensinar com a cabeça, o coração e as mãos; com isso, o pedagogo suíço queria sugerir, já no começo do séc. XIX, que ensinar e aprender não deve ser somente um ato de preencher, no sentido da formação intelectual, as impressões de sentido com algum significado. Pestalozzi sugere que a formação de valores e a formação

física sejam fomentadas em atividades diversificadas, como uma expedição de acampamento ou aulas de educação artística, indispensáveis para o desenvolvimento integral da personalidade. Em outras palavras, isso quer dizer: pensar integralmente; convencer com personalidade; agir com responsabilidade.

## **14. Qual é a metodologia utilizada no colégio?**

O colégio tem um perfil muito característico quando se trata de sua metodologia. Seria simplório apenas definir uma forma, mas também não é um ecletismo que compõe essa forma. Parte-se da premissa de que existem múltiplas inteligências. E, por conseguinte, existem também formas diferentes de aprender e ensinar. A metodologia empregada no colégio é embasada em fundamentos teóricos que, no cotidiano escolar, são constantemente aperfeiçoados. O objetivo é motivar, estimular, despertar o gosto pelo estudo. No colégio, estimulamos os alunos para que aprendam por meio do lúdico, mas com responsabilidade, autonomia, prazer e independência. A aprendizagem é fundamentada pelo desenvolvimento de competências e habilidades e os conteúdos são ferramentas estruturais para aquisição de conhecimento.

## **15. Quais são os principais valores e atributos trabalhados no colégio?**

Um dos significados da palavra “valor” indica a qualidade de quem tem força: audácia, coragem, valentia, vigor.

Nesse sentido, nós temos coragem para atuar com:

- Confiança e Respeito
- Honestidade e Sinceridade
- Sensibilidade e Reflexão colaborativa
- Responsabilidade e Sustentabilidade
- Conscientização e Consequência

No que se refere aos nossos atributos, nós desenvolvemos alunos:

- Inquiridores
- Informados
- Pensadores
- Comunicadores
- Íntegros
- Mente aberta
- Generosos
- Arrojados
- Equilibrados
- Reflexivos

## 16. Existe transporte escolar?

O transporte dos alunos é de responsabilidade dos pais e pode ser feito individualmente, em transporte solidário ou via transporte escolar regulamentado. O Colégio disponibiliza uma lista dos contatos dos motoristas de vans cadastrados na escola. A contratação, porém, não tem relação com o colégio e acontece diretamente com os respectivos motoristas.

## 17. Data corte

Existe uma Deliberação que se aplica a todas as instituições que ofertam a Educação Infantil, abrangidas pelo Sistema Municipal de Ensino.

A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, constitui um direito da criança, do nascimento aos 5 anos de idade, a que o Estado tem o dever de atender em complementação à ação da família e da comunidade, e será regulada e supervisionada por órgão competente do sistema de ensino e submetido a controle social. É obrigatória a matrícula na Educação Infantil para todas as crianças a partir dos 4 anos de idade, de acordo com a Lei nº 12/796, de 4 de abril de 2013.

As crianças que completam 6 anos após 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

Por consequência da lei, o Colégio Suíço atende crianças na Educação Infantil sempre respeitando a data de corte de 31 de março, sem exceção. Essa maturidade é de fundamental importância para nossa dupla alfabetização e para todos os cálculos mentais.

## 18. Vagas e lista de candidatos

As famílias interessadas em uma vaga no Colégio precisam participar da entrevista coletiva e, posteriormente, solicitar que os dados necessários - nomes, data(s) de nascimento do(s) filho(s), números de telefones e endereço eletrônico - sejam armazenados na lista de candidatos do Colégio para um futuro contato.

O Colégio entrará em contato no final de agosto/início de setembro informando as mensalidades do seguinte ano letivo e confirmando o interesse das famílias. A sequência da lista de candidatos tem como base a data da autorização de armazenamento dos dados dos responsáveis.

## 19. Uniforme escolar

O Colégio possui um modelo de uniforme escolar, porém não é de uso obrigatório. Dessa forma, os alunos decidem suas próprias vestimentas no dia a dia escolar. Informações sobre os locais de venda dos uniformes podem ser obtidas na recepção do colégio.

## 20. O que significa a joia?

Despesas do dia a dia do colégio (pagamento de salários, luz, água, telefone etc.) são financiadas pelas mensalidades escolares. A joia consiste em um valor cobrado uma única vez de cada aluno ao ser matriculado no colégio, seja na Educação Infantil ou no Ensino Fundamental. Esse valor é utilizado para investimentos maiores em melhorias para toda a comunidade escolar.

## 21. Como funcionam as aulas adicionais de alemão?

Trata-se de uma assistência mais direcionada. Sua necessidade é avaliada pelos professores do idioma, sobretudo quando um aluno novo começa a estudar no colégio sem nunca ter estudado alemão antes. Nesse caso, os pais serão informados para que, em um horário definido de acordo com a grade escolar, sejam realizadas essas aulas de reforço ao longo de um determinado período do ano.

## 22. O que é a despesa escolar?

São valores relativos a despesas com materiais didáticos nacionais e importados, passeios, cadernos, agenda, materiais de papelaria e de trabalhos manuais, cópias, atividades relacionadas à semana de estudos, serviços do ambulatório e diplomas internacionais.